

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
«Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)»
44.06.01 Образование и педагогические науки
Исследователь. Преподаватель-исследователь

УТВЕРЖДАЮ:
Директор педагогического
института



Гущина Т.И.

21 марта 2018 г.

Обсуждено на заседании
Ученого совета педагогического института
Протокол № 5 от 21 марта 2018 г.

Тамбов – 2018

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	6
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	производственная (педагогическая и научно-исследовательская)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная или стационарная и выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						

	История и философия науки	+	+	+		+	+
	Иностранный язык			+	+		+
	Вариативная часть						
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	+					+
	Теория овладения вторым языком	+	+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+		+			
	Проектирование и экспертиза в образовании		+				+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы					+	+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
	Научно-исследовательский семинар						
	Языковое тестирование	+		+			

	Межкультурное обучение	+		+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)	+					+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная или выездная)	+					+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность	+					+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						
Блок 4	Базовая часть						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	+	+	+	+	+	+

	Иностранный язык								
	Вариативная часть								
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)						+		+
	Теория овладения вторым языком			+			+		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности								
	Проектирование и экспертиза в образовании			+		+	+	+	
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы								+
	Современные методы и технологии научной коммуникации								
	Научно-исследовательский семинар	+	+						
	Языковое тестирование					+		+	
	Межкультурное обучение						+		+

Блок 2	Вариативная часть								
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)						+		+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная или выездная)								
Блок 3	Вариативная часть								
	Научно-исследовательская деятельность								
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук								
Блок 4	Базовая часть								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной								

	работы (диссертации)								
Фак	Лингвистические и психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков								
	Методология лингвометодического исследования								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции							
		владение методологией и методами лингвометодического исследования, оформления полученных результатов, их диссеминации и внедрения в практику преподавания иностранного языка, лингвистических и лингвометодических дисциплин (ПК-1)	готовность к разработке программ языковых, лингвистических и лингвометодических дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования (ПК-2)	готовность преподавать иностранный язык, лингвистические и лингвометодические дисциплины, способствовать формированию у обучающихся межкультурной компетенции, воспитанию учебной автономии и всестороннему развитию (ПК-3)	способность адаптировать имеющиеся и создавать собственные учебно-методические материалы для преподавания иностранного языка, лингвистических дисциплин и методики обучения иностранным языкам в соответствии с образовательными стандартами и с учетом потребностей обучающихся (ПК-4)	способность создавать измерительные материалы и осуществлять различные виды контроля в обучении иностранному языку, лингвистическим и лингвометодическим дисциплинам, оценивать уровень владения иностранным языком, обученность лингвистическим и лингвометодическим дисциплинам (ПК-5)	готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-6)	готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности (ПК-7)	готовность использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач (ПК-8)
Блок 1	Базовая часть								
	История и философия науки								
	Иностранный язык								
	Вариативная часть								
	Теория и методика обучения и	+	+	+	+	+			

	воспитания (иностранный язык)								
	Теория овладения вторым языком		+	+					
	Организационно- методическое обеспечение научно- исследовательской деятельности							+	
	Проектирование и экспертиза в образовании					+			
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы								+
	Современные методы и технологии научной коммуникации						+		
	Научно- исследовательский семинар	+							
	Языковое тестирование					+			
	Межкультурное обучение		+	+	+				
Блок 2	Вариативная часть								
	Производственная (педагогическая) практика	+	+	+	+	+			+

	(стационарная)								
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная или выездная)	+							
Блок 3	Вариативная часть								
	Научно-исследовательская деятельность	+					+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+							
Блок 4	Базовая часть								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								
Фак	Лингвистические и психолого-педагогические основы		+						

	преподавания иностранных языков								
	Методология лингвометодического исследования	+							

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	210,22
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих	%	100

	ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	18,21
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	332,34
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Поляков Олег Геннадиев ич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор педагогиче ских наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	11
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных конференциях	ед.	3
5.5.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на международных конференциях	ед.	7
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Сысоев Павел Викторови ч
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор

	Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе		педагогических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	28
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных конференциях	ед.	3
5.5.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на международных конференциях	ед.	3

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	193
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	122
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	51
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по	экз.	262

	основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	193
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	-

Блок 3	Программа научных исследований	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе*

№ п/ п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03	2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы пол-учения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	5	-
Заочная форма	1	-

Дата заполнения: 26 февраля 2018 г.

**Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования**



Поляков Олег Геннадиевич